**1. «Нестандартные дети» (о детях с особыми нуждами**)

Вас огорчает, что некоторые ученики из вашего класса плохо усваивают пройденный материал? Им трудно следовать указаниям, понять прочитанное, они постоянно «срывают дисциплину» или находятся в апатическом состоянии? Вы хотите помочь этим детям добиться успеха, но не знаете, как это сделать?

На этом занятии вы узнаете, что такое СДВГ, причины развития и признаки этого синдрома, способы коррекции. Вам также будут предложены практические рекомендации, как минимизировать негативные проявления в поведении детей, как сотрудничать с родителями, как включить ребенка с СДВГ в познавательную деятельность и способствовать успешному усвоению детьми социальных навыков и Библейских истин.

**2. Осторожно: гендер!**

**(Поролевое воспитание учащихся как направление деятельности воскресной школы)**

Ставший популярным в современных педагогических, психологических и социальных дисциплинах термин «гендер» - что он означает? Чем отличается от понятий «пол», «роль»?

На занятии будет уделено внимание определению базовых понятий, даны практические рекомендации об учете особенностей мальчиков и девочек при подготовке и проведении урока ВШ. Также учителя смогут познакомиться с идеями гендерно-ориентированной «внеклассной работы» с родителями: проведения различных мероприятий и праздников с опорой на пол ребенка и родителя.

**3. Занятия творчеством с детьми.**

Творчество – один из методов обучения. Именно с помощью творчества можно узнать, как из бумаги можно мастерить интересные поделки, красками делать мир ярче, а клеем скреплять не только части картонного домика, но и пальцы. Рисовать, клеить коллажи, мастерить или лепить не только интересно, но и очень полезно. Такие занятия развивают фантазию и речь, учат любознательности и трудолюбию. Для развития воображения и творческого мышления рекомендуется использовать разнообразные техники.

Мы хотим поделиться с вами некоторыми оригинальными идеями, которые помогут сделать ваши уроки ВШ яркими и интересными. Ведь необычные идеи для творчества часто лежат на поверхности, главное – начать их искать.

**4. Настольные игры как средство обучения на уроке ВШ.**

Обучение наиболее эффективно тогда, когда ребенок этим обучением увлечен, и настольные игры для детей способствуют возникновению и поддержанию интереса. Помимо развлекательной функции, практически все настольные игры полезны для развития личностных качеств и способностей ребенка.

На нашем занятии вы узнаете, как использовать настольные игры в качестве образовательного средства на уроках ВШ. Мы поделимся идеями, как учитель может самостоятельно создать игру библейской тематики, и таким образом сделать урок для детей более эффективным, доступным и запоминающимся.

**5. Уроки ВШ для детей-аутистов.**

Аутизм – это расстройство [развития ребенка](http://www.7ya.ru/babygrowth/), при котором прежде всего страдает способность к общению, социальному взаимодействию. Оно сохраняется на протяжении всей жизни, но благодаря своевременной диагностике и ранней коррекционной помощи можно адаптировать ребенка к жизни в обществе; научить его справляться с собственными страхами; контролировать эмоции.

Уроки ВШ, при условии работы осведомленного педагога, тоже обладают потенциалом для привлечения особенного ребенка к общению. На нашем занятии вы узнаете об элементах терапии и о методах «включения ученика в деятельность», которые может применять учитель на уроках ВШ, что будет способствовать не только социальной адаптации воспитанника, но и обучению его христианским истинам и ценностям.

**6. Космическое путешествие. Презентация программы «Cosmoбум».**

Многих детей и особенно подростков интересует тема «Космос». Ведь космос – это нечто загадочное и неизведанное. Это мир планет, звезд и других непонятных объектов. Так давайте поговорим о том, как на уроках ВШ рассказать ребятам о нашей Солнечной системе. Ведь узнавая о планетах, Солнце, Луне, звёздах и других небесных телах, читая о людях, побывавших в космосе, исследуя устройство Вселенной, они ещё больше начнут ценить Землю – замечательную планету, которую Творец создал специально для нас.

**7. Физическая активность детей. Презентация программы «МегаСпорт».**

Христианские спортивные программы способствуют формированию характера наших детей. Спортивные мероприятия учат побеждать страх и преодолевать препятствия, воспитывают уважение к окружающим, честность, настойчивость и дисциплинированность, учат работать в команде.

На наших занятиях на примере конкретной программы вы увидите, как можно использовать истории реальных современных спортсменов, чтобы провести аналогии с Библейскими героями и личным опытом воспитанников, и через это формировать понятие о христианских истинах и стимулировать их применение в жизни. Спортивные игры и мероприятия, сопутствующие Библейским урокам, выступают как часть системы и помогают закрепить полученные на занятиях истины на практике.

**8. Экспериментально – опытная деятельность с детьми. Презентация программы «Лаборатория спасения»**

Мы поговорим об актуальности экспериментально-опытной деятельности с детьми. Научимся проводить параллели химических и физических законов с духовными истинами и христианской жизнью. Будет предложена презентация одного из дней программы лагеря "Лаборатория спасения".

**9. ПразДНИки от души и для души**

Праздники чрезвычайно важное событие в жизни детей и в процессе их обучения и воспитания в ВШ. Праздничные события – наилучшее время для того, чтобы пригласить неверующих родственников и друзей. На занятии вы узнаете о том, что необходимо подготовить и о чем заранее позаботиться, чтобы провести на своем уроке или в Церкви праздничное мероприятие.

**10. Литературная гостиная**

Однажды Альберта Эйнштейна спросили, как мы можем сделать наших детей умнее. Его ответ был простым и мудрым. «Если вы хотите, чтобы ваши дети были умны, – сказал он, – читайте им. Если вы хотите, чтобы они были еще умнее, читайте им еще больше».

Действительно, чтение напрямую связано с общим развитием детей. Оно влияет на развитие речи, воображения, усидчивости, любознательности и даже памяти.

На нашем занятии вы узнаете, как эффективно использовать чтение на уроках ВШ, чтобы способствовать и общему, и духовному развитию воспитанников.

**11. Уроки соТворения**

«Небеса проповедуют славу Божию, и о делах рук Его вещает твердь» – псалом 18. Слово Божье говорит о том, что у нас есть два источника знания о Боге: мы познаем Бога, читая книгу природы, и мы познаем Бога, читая Писание (Рим.1:20). Вот почему учение о сотворении мира имеет основополагающее значение. Необходимо помочь ребятам сформировать правильный взгляд на сотворение мира. «Если б творенье могло говорить, нас удивили бы тайны о многом. Мудрый Господь все так смог сотворить, чтоб показать, что мы дороги Богу».

Занятие будет проходить в рекреационном кабинете.

**12. Игровые методы и приемы на уроках ВШ как способ развития речи детей дошкольного возраста**.

Современная ВШ направлена на всестороннее развитие ребенка., и речь – одна из его важных граней.

Речь не дается человеку от рождения – должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. От уровня овладения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Однако в последнее время отмечается тенденция к увеличению числа детей с отклонениями в речевом развитии. Многие родители осознают, что проблема существует, но не в силах ее решить из-за педагогической некомпетентности.

Может ли помочь в данном вопросе ВШ? На данном занятии мы рассмотрим методы и приемы, способствующие развитию речи детей на каждом этапе урока в ВШ.

**13. Типы мышления у дошкольников.**

«Существует более, чем один способ учить тому, что вы считаете важным. Старайтесь знать о детях как можно больше, вместо того, чтоб заставлять их всех проходить через одно и то же игольное ушко».

 *(Говард Гарднер)*

Благодаря мышлению ребенок познает окружающий мир, обрабатывает информацию, осуществляет деятельность и изобретает.

На данном занятии мы узнаем о типах мышления детей и том, какими специфическими талантами, навыками и интересами каждый тип проявляет себя.

Понимание того, что каждый из типов может быть развит и усилен, окажет значительное влияние на методы обучения детей в ВШ и позволит организовать учебный процесс так, чтобы они учились соответственно своим возможностям.

**14. Территория вкуса**

Господь наделил каждого человека различными органами чувств (слух, обоняние и т.д.), среди которых немаловажную роль играет ВКУС. Пища входит в число основных компонентов, которые различают наши вкусовые рецепторы.

На нашем занятии речь пойдёт о кулинарии. Вы получите представление о том, как люди питались во времена ветхого и нового завета. Вам представится возможность узнать о выборе и приготовлении угощения на Церковные праздники. Мы поделимся идеями, как на уроках ВШ или в лагерях закрепить с ребятами Библейские истины с помощью приготовления несложных блюд.

**15. 5D или Педагогика впечатлений**

Педагогику переживаний (впечатлений) называют «обучением через опыт». А что является стимулом каждого отдельного ученика? – УЧАСТИЕ в процессе обучения.

Необходимо ВМЕСТЕ (учитель и ученик) работать в процессе обучения. Когда дети и взрослые совместно участвуют в учебном процессе, истина становится реальностью в их жизни, вот поэтому детей необходимо обучать "головой, сердцем и делом".

**16. Герои для подражания**

Дети и подростки любого поколения всегда будут находить себе примеры для подражания. Вопрос в том, кто станет их героями? Необходимо сделать все возможное, чтобы наши дети стремились подражать благочестивым христианам прошлого и настоящего, которые вдохновят их, побуждая становится «героями веры».

Один из способов знакомства детей с благочестивыми героями – это чтение биографий христиан. На нашем занятии мы узнаем, как подбирать жизненные примеры к уроку и интересно рассказывать биографии таких служителей, миссионеров и переводчиков Библии, как Мартин Лютер, Корри тен Бум, Эми Кармайкл и др.

**17. «Дети и Слово Божье»**

XXI век – век информационных технологий, при этом Библия все так же актуальна для жизни любого человека, тем более для жизни ребенка. Одна из наших задач, как детских служителей, привить любовь к Слову Божьему. Это можно делать разными методами:  используя время на уроке, а так же вне класса, вне воскресной школы. Об этом и многом другом, касающимся детей и Слова Божьего, мы будем разбирать на нашем семинаре. Добро пожаловать.

**18. «Удивительное путешествие»**

Делиться Словом Божьим с детьми - это всегда огромное благословение для детских служителей. Сегодня в Беларуси есть много детей, которые никогда не слышали о Боге. Их разум наполнен «мирскими» взглядами и ценностями. Как донести весть Евангелия до этих детей? Как вести работу с такими детьми? Программа «Удивительное путешествие по страницам Библии» состоит из 12 уроков, где детей знакомят с Иисусом Христом, с Библией и основными христианскими ценностями.

На нашем занятии мы узнаем, на что нужно обращать внимание  и какие методы мы можем использовать в работе с детьми, впервые пришедшими в ВШ.

**19. «Практические идеи для детской евангелизации»**

 Каждый день на твоем пути встречаются маленькие люди - веселые, грустные, озорные, серьезные, любознательные, пассивные ... Ты встреча ешь их в своем подъезде, они обгоняют тебя по дороге на работу, переходят улицу впереди твоей машины ... Знают ли они о Том, Кто дал им жизнь и в Чьей она руке? Как рассказать им об этом? С чего начать и как продолжить? Об этом мы будем говорить на нашем мастер-классе.

**20. «Роль современного подростка в предназначении церкви»**

Подростковый возраст – самый интересный в жизни наших детей. Это то самое время, когда их можно легко потерять, а можно навсегда приобрести для Бога.

 Какими ресурсами обладает сегодня церковь в наставлении подростков в христианской вере, в призыве к благовестию и заботе о молодом поколении?

 Благодаря хорошей духовной мотивации, основанной на авторитете Священного Писания, крепкой и сплочённой работе в команде, выполняющей великое поручение Иисуса Христа, наш подросток может быть надёжным и посвящённым делателем в жатве Господней не только в церкви, но и в своей школе, дворе, классе или футбольной команде.

 **21.** **«Социально-психологическая характеристика привязанности родителей и детей в приемных и обычных семьях»**

Во все времена случалось, что семья является источником и основным звеном передачи ребёнку социально-исторического опыта, прежде всего эмоциональных и деловых отношений между людьми.

Наличие привязанности является необходимым условием исследовательского поведения и познавательного развития ребёнка. Качество первичной привязанности, в свою очередь, отражается на познавательной активности и исследовательской мотивации ребёнка.

Поскольку первая крепкая привязанность – это проекция будущих отношений, этот ребёнок будет в состоянии формировать хорошие и здоровые отношения и будет развивать крепкую привязанность со своими собственными детьми, когда станет родителем.

**22. «500 год беларускай Бібліі для веруючых і няверуючых»**

У 2017 г. спаўняецца 500 год выдання першай Бібліі на беларускай мове. 500-годдзе беларускай Бібліі – гэта добрая магчымасць распавесці дзецям пра значэнне Бібліі як у іх жыцці, так і ў жыцці нашага народа на прыкладзе Францыска Скарыны.

Як у інтэрактыўны, запамінальны спосаб прадставіць гісторыю Бібліі ў Беларусі? Як правесці мерапрыемства для школьнікаў, прысвечанае юбілею беларускай Бібліі? На гэтым сэмінары мы падзелімся канкрэтнымі праграмамі і напрацоўкамі правядзення ўрокаў, прысвечаных 500-годдзю беларускай Бібліі.

**23. Хочу в ВШ!!! Уроки для детей 3-4 лет**

Маленькие, хорошие и активные с удовольствием идут в церковь с родителями. Многим из них не терпится и они поскорее хотят идти в ВШ, как ходят их старшие братья и сестры.

Может ли церковь ответить на нужды самых маленьких в вашей церкви и помочь родителям справиться с особенностями их возраста, а также подготовить их к Воскресной Школе?

Конечно, можно поиграть с ребятами и весело провести время, но наша задача подготовить их сердца и посеять в них Слово Божие с самого раннего детства.

Вместе славить Господа в пении, вместе молиться, слышать Божье Слово и заучивать стихи наизусть – вот цель, которую мы достигаем в служении нашим деткам. На этом семинаре вы сможете познакомиться с практическими методами работы с ребятами 3-4 лет.