

Этапы духовного возрастания: младенчество

Когда мы читаем Библию, мы видим, что очень часто проводится параллель между духовными вещами и тем, что свойственно нашей земной жизни. Это сделано не случайно. Бог создал нас и определил законы нашего земного существования. Таким образом духовной нашло отражение в физическом. И так как живя в физическом мире мы его более понимаем, то и духовное Бог помогает нам понять через образы физические.

Рождаясь в этот мир младенцами мы растем, переходя постепенно из одного периода в нашей жизни в другой: от младенчества к зрелости. И каждому из этапов нашей жизни свойственны те или иные качества, особенности нашего поведения, а так же образ нашего мышления и восприятие окружающего мира.

В духовной жизни то же самое. Родившись свыше, мы должны расти. Должны духовно развиваться. И чтобы было более понятно то, что происходит на пути духовного развития, Библия сравнивает это с нашим физическим развитием. И именно о этапах нашего духовного развития я хотел бы с вами поговорить.

Апостол Иоанн в своем Первом Послании, обращаясь к верующим, сравнивает их духовное состояние с этапами жизни человека. Давайте обратимся к Священному Писанию.

Итак **1 Ин. 2:12-13**: *«Пишу вам, **дети**, потому что прощены вам грехи ради имени Его. Пишу вам, **отцы**, потому что вы познали Сущего от начала. Пишу вам, **юноши**, потому что вы победили лукавого. Пишу вам, **отроки**, потому что вы познали Отца».*

Итак, если расположить в порядке возрастания, мы видим, что в церкви есть люди, которых духовно можно охарактеризовать как:

1. Дети
2. Отроки
3. Юноши
4. Отцы

Хотелось бы рассмотреть каждый этап нашего духовного возраста с целью оценить себя и увидеть, что мы должны делать дальше, чтобы расти в «меру полного возраста Христова», то есть стать духовно зрелыми христианами, способными научить других (отцами).

ДЕТИ (или МЛАДЕНЦЫ)

Духовное детство начинается с нашего обращения к Богу. Мы узнали о Нем, осознали себя грешниками, обратились к Нему и получили прощение грехов. У нас в этом состоянии нет еще ни служения и духовных побед, ни познания Бога и Его воли. Мы только в начале пути.

Апостол Павел, говоря о периоде духовного младенчества, пишет в **1-е Кор. 13:11** *«Когда я был младенцем, то по - младенчески говорил, по - младенчески мыслил, по - младенчески рассуждал; а как стал мужем, то оставил младенческое»*

Хорошее в младенце то, что ему свойственно расти и развиваться. Но для этого нужно прилагать усилие и оставлять то, что свойственно детству, становясь взрослым человеком. Но попробуй оставь! Оно не уходит само по себе с временем, если человек сам не развивается. Он может выглядеть физически взрослым, но по сути остается тем же ребенком. Обычно таких людей называют инфантильными (от французского слова инфант – ребенок). **Инфантильность** – это желание человека удовлетворять свои потребности без лишних затрат энергии, ничего не делать и получать все, что нужно для жизни за счет других. Что такому человеку нужно делать? Оставить! Оставить все младенческое. Апостол Павел написал, что он оставил младенческое.

Люди, приняв Иисуса Христа, годами не видят перемен в своей жизни. Почему? Потому что

нужно оставить инфантильность.

Я хотел бы дать некоторые характеристики детства, которые надо оставить, пресечь. Давайте проанализируем себя для того, чтобы выявить в себе младенчество, оставить его, чтобы далее расти духовно.

Итак, что свойственно младенчеству (отрочеству) как физическому, так и духовному:

1. Дети считают себя центром своего мира.

Когда ребенок вбегает в комнату, то все дела уходят на второй план. Ему все равно, что происходит вокруг – день или ночь, беседа или тишина, что родители чем-то заняты... Ему все равно, что происходит, он – центр внимания. Он распахивает дверь, врывается в комнату, чтобы все смотрели на него и слушали только его: «Что вы там пишете, сидите, делаете, оставьте свои дела, я пришел, слушайте меня!». Это нормально, но из этого возраста нужно вырасти.

2. Дети не воспринимают нужды других людей.

Ребенку трудно войти в чье-то положение. Иногда родители пытаются объяснить: «Сынок, войди в наше положение – мама устала, папа работал, не кричи, надо поспать...». Но ребенок требует, чтобы все было так, как он хочет. И если не происходит по его желанию, начинает капризничать, плакать, а то и закатывает истерику с целью добиться своего.

3. Дети – это вспышки настроения. Им свойственно увлекаться.

Гнев или радость, смех или слезы. Увидел – захотел! Не увидел – не захотел. Апостол Павел, говоря о периоде духовного младенчества, предостерегает в **Послании к Ефесеям (4:14)**: «... дабы мы не были более младенцами, колеблющимися и увлекающимися всяким ветром учения, по лукавству человеков, по хитрому искусству обольщения...».

Ах... «А в той церкви...», «А в этой книге...», «А этот брат...», «А там такие духовные... или не духовные».

4. Ребенку сложно понять мотивы и причины.

Папа собирается на работу, а ребенок хочет с ним играть. И мама объясняет, что папа должен работать, чтобы у тебя был все необходимое, чтобы ты мог вкусно кушать и хорошо одеваться. А ребенку все равно, ему нужен папа, и он не отпускает его на работу!

5. Дети ведут себя безответственно.

Они не задумываются о последствиях и часто не отвечают за свои слова и поступки, и многие до сих пор являются детьми в этом смысле.

6. Дети склонны более подчиняться авторитарной власти и им нужны наставники.

Чтобы научить детей дисциплине, их нужно заставлять делать то, что правильно. Проявлять твердость. По необходимости наказывать для их же блага. Смалодушничал – и они перестают тебя слушать. Дети не способны полностью самостоятельно принимать правильные решения – им нужно твердое руководство в жизни. И чем они младше, тем больше за них решения принимают взрослые.

7. Ребенок утверждает посредством комплиментов от других людей, у него нет собственного взвешенного мнения.

Сказали, что у него что-то получается хорошо, и он рад, а сказали, что плохо – и у него плохое настроение. «Мама, а красиво я оделась?» - «Конечно!» А у мамы стиль тридцатых годов, но маленькая девочка не задумывается об этом. Дети воспринимают кто они, смотря на других. Они не умеют еще видеть себя.

8. Детям свойственно играть во взрослых, но они не способны по настоящему что-то делать.

Дети любят играть во врачей, но лечить не умеют. Играют в школу – но сами почти ничего не знают и не способны учить других. Они сегодня хотят стать строителем, завтра космонавтом,

послезавтра лесником. Очень быстро загораются новой игрой, но так же быстро ее бросают, увидев что-то новое.

Что нужно делать, чтобы вырасти с младенчества:

1. Правильно питаться.

Библия, Слово Божье, является для нас духовным хлебом: «... как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение...» (1 Петр. 2:2).

Без изучения Библии рост невозможен. Если младенец не будет питаться, он просто умрет, не говоря уже о росте. Именно по этому Бог вложил в него чувство голода, которое не дает покоя ему... И, хочу заметить, окружающим!!! Бог вложил в нас потребность в Своем Слове, и нам необходимо и самим питаться, и пока мы младенцы, нам нужно чтобы и те, кто для нас отцы, кормили нас и даже заставляли есть, если мы не хотим.

2. Пребывать в Церкви.

Истинный духовный рост возможен ТОЛЬКО в Церкви! И не слушайте некоторых «особо духовных», которые утверждают, что можно расти вне поместной церкви, и что иногда церковь даже мешает росту...: «Не будем оставлять собрания своего, как есть у некоторых обычай; но будем увещевать друг друга, и тем более, чем более усматриваете приближение дня оного» (Евр. 10:25).

Младенец вообще не может развиваться без общества. Есть даже такой термин, как «социализация». Ребенок, не прошедший социализацию, до конца своих дней не сможет нормально разговаривать и даже в зрелом возрасте будет сбиваться, чтобы ползать на четвереньках. Были примеры 5-6 летних детей, найденных в звериных стаях, которых так в конце концов и не смогли воспитать полноценными людьми...

Именно в церкви духовные дети могут находиться под опекой тех, кто является для них духовными отцами. У детей еще нет полностью сформированного навыка различать добро и зло, и в этом им помогают их «отцы», увещевая поступать по Слову Божьему.

3. Проявлять активность в оставлении младенческого.

Не будьте пассивными, ожидая, что все произойдет само собой. Младенцы постоянно крутятся под руками и хотят чем-то заняться... да если и не умеют еще.

Хоть немного – главное начать! Начав – нельзя останавливаться. Делать «хоть что-нибудь». **Единицы**, придя в Церковь, **сразу получают откровение** о том, к какому служению их призвал Господь. **Сотни начинают служить в различных сферах** и лишь постепенно, в процессе, получают коррективы к своему служению и идут согласно Божьей воле к своему окончательному призванию. И, увы, **тысячи сидят и чего-то ждут...**

Бог Сам направит вас, если вы будете действовать. Например, для написания научной статьи самое главное – сделать «нулевой» вариант. В итоге от него может вообще ничего не остаться, но сразу написать совершенный текст просто невозможно.

Нет желания? – молитесь о желании! Нет желания молиться? – молитесь о желании молиться! Не бойтесь ошибок! **Но положительное в детях то, что они не так сильно боятся ошибок, как взрослые.** Как минимум, страх перед ошибкой их не останавливает в познании окружающего мира.

Бог даст и время и возможность. Он даст силы – Иисус всю ночь молился и шел, и исполнял Божью волю. И на подвиг души Своей Он будет смотреть с довольством. А мы?

Сергей Поднюк,
Ректор Теологического института ХВЕ, Минск