



«Сотрудничество пастора и детского служителя»

Александр Гулько, епископ Объединения ХВЕ в Могилевской области

От сотрудничества пастора и детского служителя зависит успех всего служения воскресных школ.

Как наладить работу воскресной школы и сотрудничество с пастором?

- 1. Пастор должен понимать, что это важное служение.** С детьми нужно заниматься, учитывая их возраст. Чтобы доносить материал детям, нужно знать психологию ребенка. Воскресная школа призвана воспитывать ребенка в Слове Божьем, хотя основная ответственность лежит на родителях. Правильные взаимоотношения пастора и детских служителей дают правильный фундамент для возвращения детей.
- 2. Должны организовываться регулярные встречи для разрешения возникающих вопросов и проблем.** Должен быть диалог, тогда воскресная школа будет расти. Это должны быть запланированные и регулярные встречи. Лучше, когда инициатива исходит от пастора. Если этого нет, детскому служителю не стоит обижаться, нужно обговорить эту проблему, подойти к пастору, поговорить о воскресной школе и получить совет. Пастор часто занят и не всегда может поинтересоваться. Поэтому учитель воскресной школы сам может проявлять инициативу, советоваться с пастором по вопросам детского служения.
- 3. Нужно давать детям возможность участвовать в служении,** петь, рассказывать стихотворения и т.д. Пасторы не против того, чтобы дети участвовали, это приносит определенное оживление в служении, а также представляет воскресную школу церкви. Это благословение для церкви. Не нужно ждать, пока пастор попросит, нужно проявлять инициативу. Возможно, будет и отказ, но не стоит обижаться. Не нужно бояться что-то просить, воскресная школа – это часть церкви. На нее необходимо выделять средства. Родители нуждаются, чтобы кто-то помогал им воспитывать детей в благочестии. Пастыри должны воодушевлять, вдохновлять, помогать детским служителям. Это вечные ценности, то, что благословит Бог. Воскресная школа возвращает детей.
- 4. Нужно просить пастора делать объявления о воскресной школе,** потому что не все знают, что существует такое служение. Иногда нужно людей пригласить. Нужно показывать, что есть люди, которые готовы служить церкви. Если у учителей есть свидетельства, нужно делиться ими, дети могут участвовать, рассказывать, как Бог ответил на их молитвы. Это очень назидает церковь.
- 5. Важно помочь детям плавно перейти от детского к общецерковному служению.** Бывает, что дети куда-то пропадают после окончания воскресной школы. Важно помочь подросткам влиться в служение, чтобы не потеряться. Где-то нужна опека, чтобы помочь ребенку применить себя в общем служении, найти свое место в жизни церкви. С нашей помощью они смогут стать частью общего строения Божьего.

Развитие воскресной школы по-настоящему зависит от того, как наладят между собой контакт служитель воскресной школы и пастор. Мы должны сделать все возможное, чтобы помочь детям стать христианами, посвятить свою жизнь на 100% Христу.

Время, которое детский служитель тратит на детей – это время, вложенное в вечные ценности. Приятно, когда приходят дети, родители которых пока не посещают церковь. Детское служение – это также возможность приобретения душ. Мы можем посещать детские дома, приюты, делиться с ними Словом Божьим. Каждый из нас должен молиться на своем месте, чтобы Господь вел нас, открывал путь, чтобы мы не заикливались на одном, но имели широкое видение.

Мы должны продолжать и развивать детское служение, это необходимо современной белорусской церкви!