

Конфликты родителей и детей

Говоря о принципах правильных отношений между родителями и детьми, апостол Павел, движимый Духом Святым, пишет: «*Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость.* «*Почтай отца твоего и мать*» - это первая заповедь с обетованием: «*Да будет тебе добро на земле.* И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф. 6:1-4). «*Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали*» (Кол. 3:21).

Нарушение данных Богом принципов неизбежно ведет к трудностям и проблемам в жизни. Это касается всех ее сфер, в том числе и отношений в семье. Конфликты, возникающие между разными поколениями как в обществе, церкви, так и в семье, являются одними из самых распространенных в повседневной жизни.

Почему же возникают конфликты между родителями и детьми?

Кроме общих причин, как влияние в целом конфликта поколений, определяемого особенностями социально-культурных отношений, можно выделить следующие факторы, которые влияют на взаимоотношения родителей и детей. При этом мы должны учесть, что конфликты между родителями и детьми надо рассматривать в двух возрастных аспектах: взаимоотношения между родителями и детьми с их рождения и до создания ими семьи, взаимоотношения между родителями и взрослыми семейными детьми.

Начнем с того периода, который является первичным – **родители и дети с рождения и до самостоятельной жизни.**

На взаимоотношения родителей и детей влияют:

1. Внутрисемейные отношения.

Эти взаимоотношения можно описать следующим образом:

- оптимальный тип отношений в семье, когда родители вникают в интересы детей, а дети делятся с ними своими мыслями и заботами;
- скорее родители вникают в заботы детей, чем дети делятся с ними (возникает обоюдное недовольство);
- скорее дети испытывают желание делиться с родителями, чем те вникают в заботы, интересы и занятия детей;
- поведение, жизненные устремления детей вызывают в семье конфликты, и при этом скорее правы родители;
- поведение, жизненные устремления детей вызывают в семье конфликты, и при этом скорее правы дети;
- родители не вникают в интересы детей, а дети не испытывают желания делиться с ними (противоречия не замечались родителями и переросли в конфликты, взаимное отчуждение).

2. Неправильное семейное воспитание. Оно может выражаться и тем, что между родителями существуют разногласия по вопросам воспитания детей (особенно это заметно в семьях, где один из родителей верующий, а другой нет); имеет место противоречивость и непоследовательность в даваемых детям указаниям; завышенные требования к детям, частое применение угроз и осуждений.

3. Возрастные кризисы детей так же являются фактором, влияющим на конфликты. Возрастной кризис представляет собой переходный период от одного этапа детского развития к другому. В критические периоды дети становятся непослушными, капризными и раздражительными. Они часто вступают в конфликты с окружающими, особенно с

родителями. У них возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, доходящее до упрямства. Обычно такие кризисы бывают в следующие периоды жизни детей:

- кризис первого года (переход от младенчества к раннему детству);
- кризис «трех лет» (переход от раннего детства к дошкольному возрасту);
- кризис 6-7 лет (переход от дошкольного к младшему школьному возрасту);
- кризис полового созревания (переход от младшего школьного к подростковому возрасту — 12-14 лет);
- подростковый кризис или, как его называют, переходный возраст — 15-18 лет.

4. Личностный фактор. Среди личностных особенностей родителей, способствующих их конфликтам с детьми, можно выделить чрезмерно консервативный способ мышления, авторитарность суждений, личные особенности характера и т.п. Среди личностных особенностей детей называют такие, как игнорирование указаний родителей и непослушание, упрямство, эгоизм и эгоцентризм, самоуверенность, леность и т.п.

Наиболее часто конфликты у родителей возникают с детьми переходного (подросткового) возраста.

Можно выделить следующие **типы конфликтов подростков и молодых людей с родителями**:

- конфликт из-за поведения;
- конфликт из-за внешнего вида;
- конфликт из-за музыки (музыкальных стилей);
- конфликт из-за увлечений;
- конфликт из-за друзей или компании, в которой они находятся.

Если посмотреть на причины возникновений конфликтов, то бывает так, что дети и родители по разному видят то, что приводит их к напряженным отношениям, спорам и т.д. Как-то был проведен опрос среди молодежи, что, **по их мнению, являются причинами конфликтов с родителями**. Вот результаты:

- поздние приходы домой — 10%
- разница во взглядах, например, в музыке — 22%
- мало оказываемой помощи по дому и в семье — 12%
- несправедливое отношение родителей — 14%
- характер самого подростка или юноши — 10%
- внешний вид — 19%
- друзья и компания общения в целом — 5%
- действия или плохие привычки подростков или юношей — 8%

Апостол Павел пишет к родителям: «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф. 6:4).

Кто кого раздражает?

Интересно, что мы, взрослые, читаем и хорошо понимаем только стихи наставления детям, а на то, что говорится родителям, иногда обращаем лишь мимолетное внимание. Вопрос состоит в следующем: кто кого, как правило, раздражает, дети родителей или родители детей? Обычно родители жалуются, что их раздражают дети. Но Библия говорит, чтобы отцы не раздражали детей.

Раздражать — значит **причинять беспокойство, приводить в возбужденное чувство**.

Буквально это выражение означает «**вызывать гнев**». Раздражение – это чувство досады и недовольства.

Отцы ответственны за то, чтобы не раздражать своих детей. Дети учатся раздражению у родителей. Но часто родители сваливают всю вину на детей за свой крик, злобу, напряженную атмосферу.

Как отцы могут раздражать своих детей?

1. Дети раздражаются, когда родители **не уделяют им должного внимания**. У ребенка есть много вопросов, может, даже по-детски глупых, но для них важных. Например, почему сахар белый? Почему вода мокрая?

Мы даже не можем ответить на эти вопросы. Что же мы делаем? Мы просто можем прикрикнуть на ребенка, чтобы он перестал задавать глупые вопросы. Но ребенку более всего хочется общения, внимания к себе. Ему не так важен ответ на вопрос. Он поверит всему, что вы скажете, но он хочет с вами общения.

Одна из главных задач родителей – дать детям общение с ними, которого они так хотят. Но когда родители не уделяют им внимания, то раздражают их, а потом удивляются, почему это они начинают капризничать, плакать, кричать…

2. Родители могут раздражать ребенка, когда **унижают и оскорбляют** его. Часто мамы или папы, не задумываясь, бросаются в адрес ребенка грубыми словами. Для взрослых ничего не стоит назвать сына, например, чурбаном, причем это еще, так сказать, считается весьма вежливо. Но если ребенок так окликнет маму или папу, то тогда уж держитесь! А чем ребенок хуже взрослого? На каком основании его можно оскорблять?

Ребенок насквозь видит, как ведет себя взрослый и для него непонятно, почему последние употребляют разные мерки в отношении себя и его. Такой подход детей раздражает.

3. Детей также раздражает, когда родители **игнорируют их нужды**. Родители не обращают внимания на маленькие и большие нужды ребенка. Сломалась у мальчика машинка – для него это трагедия, а для взрослого мелочь, на которую не стоит обращать внимания. Но это неправильный подход!

Конечно, у детей есть и такие нужды, которые родители не в силах удовлетворить. Но и тогда они должны отнестись со вниманием и объяснить причину отказа в помощи или выполнению желаний. Часто дети просят того, чего никогда не получат. Однако, во всяком случае, родители должны реагировать на нужды ребенка, предлагая ему честный отцовский ответ.

4. Детей раздражает также **предпочтение, которое родители отдают одному ребенку перед другим**. Поэтому ко всем детям в семье надо относиться одинаково с любовью. В противном случае, обиженнная сторона постоянно будет приносить проблемы.

5. Родители также могут раздражать детей, выдвигая **неразумные требования и мелочные придиরки**. В качестве примера может послужить случай, когда отец заставил сына работать целый день, не предоставив ему времени на подготовку к урокам, а на следующий день сын принесет из школы двойку. Было бы несправедливо требовать, чтобы сын учился только на отлично в данном случае.

6. Дети очень остро воспринимают **плохие взаимоотношения между родителями**. Если мама и папа конфликтуют между собой – это великий раздражитель ребенка. Можно сказать, что это подобно тому, как если бы ребенка просто колоть раз за разом иглой в самое больное место. Когда рвутся семейные узы, разрыв проходит как раз по сердцу ребенка. Думаю, что об этом не стоит много говорить – это и так понятно. И все же, насколько родители бывают эгоистичны. Они безжалостно рвут ребенка пополам. Это рана на всю его жизнь.

Результат раздражения детей – уныние.

Апостол Павел предупреждает родителей не раздражать детей, чтобы они не унывали. Уныние – это безнадежная печаль, гнетущая тоска. Уныние ведет ребенка к разочарованию и недоверию родителям. В христианских семьях это может приводить к тому, что подрастая ребенок не захочет верить в Бога и ходить в церковь с родителями. Он не понимает, как можно быть верующим и таким черствым. Часто сознательно дети отвергают Бога только потому, что они сами отвержены родителями. Например, Библия говорит, что Бог – это Отец, но если в жизни ребенка отец не проявляет о нем заботы, не участвует в его нуждах, тогда ребенок автоматически считает, что и небесный Отец такой же. Но такой отец ребенку не нужен и он отвращается от веры в Бога.

Фактически ребенок приходит в тупик и лихорадочно ищет выход. Он начинает строить разные и часто самые невероятные и глупые планы. Но для него это выход. Такие дети могут сбежать из дома, присоединиться к плохой компании и т.д. Родители должны быть внимательны к детям особенно в подростковом возрасте. У всех детей бывает кризис. Нельзя оставлять детей на выживание. Они нуждаются в нашей родительской поддержке и помощи.

Воспитывайте их в наставлении и учении Господнем. Воспитание включает в себя направление и исправление. Оно включает в себя в крайних случаях и наказание. Но часто родители понимают, что воспитание детей состоит только в физическом наказании. Как далеко это от того, что имеет в виду Слово Божье. Слово «воспитывать» в данном случае значит заботиться об удовлетворении физических и духовных нужд детей. Родители должны питать ребенка учением Господним!

Дети имеют нужду в духовном питании. Но бывает, что родители игнорируют эту потребность своих детей, уделяя внимание только насыщенному хлебу. Но, между прочим, все знают, что не хлебом единым будет жить человек. И для того, чтобы питать детей учением Господним, надо самим родителям, прежде всего, питаться этим учением.

Наставление же детей связано с практической частью жизни. Необходимо детям показать на деле, как это делается. Недостаточно только учить ребенка чему-то, но нужно показать, как делать это на практике.

Когда мы наставляем ребенка, он может приходить в отчаяние оттого, что у него ничего не получается. Но мы не должны утверждаться в мысли, что у него так ничего и не получится. Родителям надо иметь терпение и долготерпение, чтобы наставить, научить ребенка.

Если же ребенок раздражается, то его **реакция на конфликтную ситуацию** может выражаться следующим образом:

- он становится в оппозицию родителям (проявляет демонстративные действия негативного характера);
- он проявляет открытое неподчинение требованиям родителей;
- он изолирует себя от родителей (стремится избежать нежелательных контактов с родителями, скрывает информацию и действия).

Конфликты могут быть и уже **между взрослыми детьми и их родителями**.

Относясь к своим совсем взрослым детям как к маленьким, родители сильно заблуждаются. Как много недомолвок появляется между родителями и их уже взрослым детьми, у которых уже имеются собственные семьи. Взрослые дети хотят жить и строить свои семьи исходя из принимаемых ими решений, но, несмотря на это, родители пытаются вмешаться, «помочь» своим детям.

«Для матери ребенок навсегда остается ребенком», – стандартная фраза, которую

можно услышать на каждом шагу. Но именно такое мировоззрение и составляет основную проблему для взрослых детей. Родители, по какой-то странной прихоти считают своих детей маленькими навеки.

Не просто так **Бог сказал** первым людям: «*Поэтому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть*» (Быт. 2:24). И хотя у первых людей не было родителей, они должны были сами, воспитывая своих детей, быть готовыми отпустить их, когда придет время им создавать свои семьи.

Когда родители состарятся – дети должны проявить заботу о них и помогать им. И в данном случае так же может быть место конфликтам, когда родители переезжают жить к детям и пытаются там установить свои порядки. В данном случае они должны с уважением отнестись к тому устройству семейного быта и отношений, которые установлены их детьми. Но и дети, в свою очередь, должны с должным уважением и вниманием относиться к своим родителям.

Подводя итог, необходимо сказать, что лучше предотвращать конфликты или не доводить дело до конфликтной ситуации, чем угашать уже разгоревшийся конфликт действия для его прекращения и примирения между родителями и детьми.

Бог через Свое Слово учит нас правильным принципам воспитания детей, которые помогут избежать конфликтов или решать их, если они возникают. Родители должны помнить, что прежде всего не надежда на свои силы и опыт, а только полное упование на Господа, Его любовь и благодать являются источником и гарантом правильного воспитания детей.

Библейские принципы воспитания и взаимоотношений родителей и детей:

1. Любовь к детям

Любовь Божья проявляется в том, что Он принял нас и усыновил нас такими, какие мы есть. Родительская любовь также должна быть безусловной! Родители должны любить своих детей не за их заслуги, а потому что они их дети.

Дети нуждаются в любви сегодня, сейчас. Нужно забыть о «завтра». Выразить любовь, не затратив на это время, невозможно. Ведь любить – это значит отдавать свое время и внимание.

Любовь проявляется в действии и слагается из множества небольших, но важных составляющих, как нежные и ласковые объятия, регулярные рассказы библейских повествований и совместные молитвы, семейные вечера и совместный труд для блага семьи и т.д.

2. Личный пример и благочестивая жизнь родителей

«*Блажен муж, боящийся Господа и крепко любящий заповеди Его. Сильно будет на земле семя его; род правых благословится*» (Пс. 111:1, 2).

Чистая и богообязненная жизнь родителей – то нетленное богатство, которое они передают своим детям. Действенны не столько словесные упражнения, сколько дела, поступки и отношения; слова могут запутать, а личный пример всегда ясен и вдохновляет. Дети учатся на примере нашей жизни и копируют нас. Часто их недостатки – это наши скрытые грехи и привычки, и мы можем увидеть себя в наших детях.

Отсутствие единства слова и дела подрывает не только авторитет родителей в глазах их детей, но и веру в людей вообще. Только когда родители сами подражают Христу во всем, тогда они смогут привить детям христианские добродетели.

3. Дисциплина и развитие послушания

Дисциплинирование – это обучение ребенка навыкам и правилам, которые помогут ему контролировать самого себя, направят его, дадут возможность ребенку, доверившись Богу, развиваться духовно и избегать греховных соблазнов. Правила без любви и

благоразумия – это законничество, и они приводят к бунту, но чрезмерная снисходительность и молчаливое одобрение беспорядка – это безответственность, которая приводит к падению. Семья без дисциплины – это дом, построенный на песке, который не устоит.

Прежде всего необходимо обучать своих детей послушанию родителям: «*Дети, будьте послушны родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Господу*» (Кол. 3:20). Это основа всякого повиновения: в церкви, в семье, на работе. Авторитет отца и матери в семье должен быть непререкаемым, потому что Бог дал его родителям. Этот авторитет и власть не подавляют личность ребенка и не угашают любовь к нему. Дисциплина не отменяет любви и не противоречит ей, потому что: «*Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает. Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами, как с сынами. Ибо есть ли какой сын, которого бы не наказывал отец?*» (Евр. 12:6, 7).

Дисциплина предполагает установление правил и разумных границ, а также контроль за исполнением этих правил. Ребенок должен четко понимать, что от него требуется, поэтому правила родителей должны быть конкретными и выполнимыми. Разумный контроль предполагает знание того, где, с кем и чем занимается ребенок, и требование от него разумной отчетности, но необходимо при этом избегать излишних подозрений и придирок, чтобы не посеять вражды, унижения и зависти.

Дисциплина – это также мудрое применение наказаний: «*Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его*» (Пр. 13:25).

Библия учит, что правильное применение наказания основано не на злобе, лицемерии или ненависти к детям, а на заботе, любви и желании отвратить их от зла и греха. При наказании:

– не должно быть гнева: «*ибо гнев человека не творит правды Божьей*» (Иак. 1:20). Эмоции должны быть под контролем, потому что когда родители выходят из себя и ими овладевает злоба, тогда дается место дьяволу, а наказание превращается в избиение;

– наказание должно быть справедливым, своевременным и чтобы ребенок понимал, за что его конкретно наказывают. Не следует физически наказывать ребенка, который еще не способен понимать, что можно делать, а что нельзя;

– необходимо помнить, что каждый ребенок – это живая душа, уникальная личность, и ее нужно беречь и уважать. Поэтому недопустимы оскорблении, насмешки и унижение.

После наказания обязательно должны следовать прощение, совместный анализ поступка и наставление.

Сергей Поднюк,
заместитель епископа Объединенной Церкви ХВЕ в Беларуси,
ректор Теологического института