



«Особенности подросткового служения»

Евгений Бейня, руководитель молодежи
ОЦ ХВЕ

Подростки – наиболее сложная категория детей от 12 до 16 лет. Это старшие классы воскресной школы. Во многих церквях сегодня есть пробел в работе с ними.

Пр.22:6 *«Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится».* Детское, подростковое, молодежное и взрослое служения находятся в одной упряжке. Насколько мы будем

скооперированы, насколько будем двигаться в одном духе, настолько будет успешно служение всей церкви.

Пс.143:12-15 *«Да будут сыновья наши, как разросшиеся растения в их молодости; дочери наши - как искусно изваянные столпы в чертогах. Да будут житницы наши полны, обильны всяким хлебом; да плодятся овцы наши тысячами и тьмами на пажитях наших; [да будут] воли наши тучны; да не будет ни расхищения, ни пропажи, ни воплей на улицах наших. Блажен народ, у которого это есть. Блажен народ, у которого Господь есть Бог».*

Невозможно обойтись без какого-либо господства в жизни человека. Над кем-то господствуют деньги, слава, характер, религиозность. Единственное господство, которое мы можем иметь – это господство Отца Небесного.

Бывает, что ребенок вырастает в христианской семье, постоянно посещает служения, знает все золотые стихи наизусть, очень покладистый по характеру, степенный, спокойный, но по достижению 10-12 лет, учителя воскресной школы замечают, что с ним сложно справиться, особенно, если это ребенок служителей, имеющих авторитет. Мы не знаем, что думать. Некоторые пытаются найти причину в родителях, в церкви, или в самих себе. Многие служители опустили руки и не знают, что делать. Когда такие дети-подростки приходят в молодежное служение, бывает, нужно начинать все с начала, а ему уже 18 лет.

Учителя воскресной школы должны стараться служить с максимальной ответственностью, помня, что в **Иер.48:10а** написано: *«Проклят, кто дело Господне делает небрежно».* Если неподготовился, недомолился, опоздал, не пошел на педсовет, об этом спросит не только директор воскресной школы, но спросит и Господь.

Когда рождается ребенок, первый этап, который он должен пройти – это познание. С 5 лет он вступает в период смирения или определения – ему нужно понять границы дозволенного, он начинают разбираться в людях, с кем и как строить отношения. До 10 лет дети проходят период смирения, им приходится принимать все, что скажут, как должное, у них нет вариантов, родители заставляют. Но после 10-12 лет их невольное смирение должно перерасти в осознанное. И вот здесь начинаются проблемы. Дети не хотят смиряться, не хотят делать то, что им говорят и считают себя самыми правильными.

Будучи служителями, мы сталкиваемся с проблемой – в старом ключе, в котором выросло предыдущее поколение, детей не удержать, потому что они намного прогрессивнее. Перед нами очень серьезный вопрос: что делать? Мы должны согласиться с очень странной, но конкретной реальностью. Один раввин так говорил о подростковом возрасте: *«Посмотрите, к чему привел нас прогресс? Дети наши становятся слишком рано взрослыми».* Если раньше в 12 лет они играли в игрушки, то теперь в 12 лет они уже знают и попробовали намного больше, чем их родители в 30. Им хочется взрослой жизни. Этот же раввин говорит об умственном развитии: *«Дети теперь знают*

намного больше, чем знали их родители. Они намного продуктивнее в своих действиях». Современные родители хотят устроить ребенка во все кружки. В итоге, в воскресенье вместо богослужения у ребенка выступление в кружке и родители, чтобы поддержать его, идут вместе с ним. Из ребенка мы делаем умственно переразвитых, но при этом неполноценных. Все равно у человека будет одна наиболее развитая область в жизни, в которой он будет преуспевать. Попробовать нужно, но не стоит двигаться во всем. От количества знаний мы не становимся счастливыми, депрессия приходит оттого, что знания разрывают мозг ребенка, который не способен усвоить такой объем.

И сейчас самое важное. Физически и умственно ребенок растет, но душевно он остается тем же ребенком 10-12 лет, которому не хватает ласки, тепла, не хватает просто посидеть на коленях у родителей. Он живет в постоянном стрессе: с одной стороны он видит себя взрослым, а с другой стороны душа его просит родительской заботы и любви. На этом уровне ребенок проигрывает больше всего. Именно сюда активировал все свои силы сатана. Компьютерные игры, телевидение, кинотеатры направлены на разложение души человека. Он будет взрослым, физически крепким, но внутри он будет изранен и слаб. Самое страшное, что духовность у детей практически отсутствует. Иногда мы делаем слишком большой акцент на программы, хотим, чтобы ребенок как можно лучше знал Писание, но самое главное – мы не смогли научить его развиваться в духовной сфере. Когда начинается подростковый возраст, душа в погоне за разумом и телом.

Основную работу, как преподаватели воскресных школ, мы осуществляем по отношению к конкретным детям. Но столько же работы нужно произвести и по отношению к их семьям. В воскресной школе мы учим любить, прощать, тихонько разговаривать, быть культурным, но когда ребенок приходит домой, даже в христианскую семью, с чем он там сталкивается? Около 70% молодых людей сегодня говорят, что не хотят быть такими христианами, как его родители, потому что дома и в церкви они разные. Почему это происходит? Не хватает господства Иисуса Христа в нашей жизни.

Друзья, мы приняли Иисуса, как Спасителя, Целителя, Помощника, Наставника. Но зачастую наши дети не знают Иисуса как Господина жизни. А мы должны быть Его рабами во всех сферах. Наши дети часто в семьях не видят господства Иисуса и не видят родителей как слуг и рабов Божьих. Они видят просто хороших родителей. Дети в итоге не могут понять идею господства Иисуса Христа.

С чего начинается духовность? С полного повиновения Господу. Мы разделили жизнь на молитвенную и немолитвенную, духовную и недуховную. В Израиле не было таких понятий, все было духовно, любое действие было в разрезе отношений с Богом. Святость должна быть везде.

Идею господства очень хорошо показывает история одного человека, о котором говорит Новый Завет. Он родился в Галилее. Однажды к нему пришли и рассказали об Иисусе-Мессии и предложили следовать за Ним, он согласился и пошел. Всю жизнь Христа он пробыл с Ним, а после Его смерти и воскресения служил Ему. Еще мы знаем, что однажды он хотел умереть за Иисуса. Это случилось так: Христу сказали, что умер Его друг Лазарь, и Он намеревался пойти к нему, но ученики знали, что туда идти небезопасно. Иисуса там хотели убить. Тогда этот ученик сказал: «Пойдем и мы умрем вместе с Ним». Если Иисус собрался туда идти, значит и они пойдут. Чуть позже, когда Иисус говорил о пути в обители Отца, этот человек сказал: «Покажи нам путь». Иисус говорит: «Я есмь путь и истина и жизнь». Предание говорит, что в дальнейшем этот ученик проповедовал в Индии и принял мученическую смерть. О нем мы точно знаем, что однажды он захотел вложить свои пальцы в раны Христа. Этим человеком был Фома. Как правило, мы называем его Фомой неверующим. Всего лишь одно событие в его жизни, но ему придается такое большое значение. Он всего лишь хотел утвердить свою веру. С одной стороны он хотел умереть с Иисусом, искал путь, а с другой стороны говорил: «пока не увижу, не поверю». Иисус пришел и позволил ему это сделать. Об этом читаем в **Ин.20:28** «*Фома сказал Ему в ответ: Господь мой и Бог мой!*». Ради этих слов описана вся его история. Он принял Иисуса как Учителя, Исцелителя, Помощника, готов был умереть с Ним. Но когда пришло время настоящего испытания веры, он

сказал: «Не верю, что Он смог воскреснуть». Почему? Потому что он не считал Его Господином, Богом. Пророком, духовным деятелем - да, но ему нужно было удостовериться, прежде, чем принять Его Господином.

Сегодня нашим детям этого не хватает, они знают об Иисусе все. Но они также должны знать, что Иисус Господин всей их жизни. Мы должны приложить максимум усилий, чтобы в нас было 100% посвящения Господу. Тогда они смогут взять это для себя и быть спасенными и сохраненными для Царствия Божия.

Есть два пути, как Иисус может стать нашим Господином:

1. Путь Фомы – пока Господь не явит мне подтверждение чудом, не поверю. Так многие сегодня пытаются утвердиться в господстве Божьем. Если какое-то ключевое решение в жизни, они ставят перед Богом вопрос, бегают по пророкам. Но Бог молчит, потому что не тот путь. Он говорит: «блаженны невидевшие и уверовавшие».

2. Путь принятия по вере. Бог хочет, чтобы мы принимали все по вере, из Его Слова. Чтобы мы не бросали служение и не говорили, что нам кто-то мешает. Бог хочет, чтобы мы двигались в вере. Мы должны утверждаться через исследование Писания и глубокое безоговорочное и бескомпромиссное подчинение Слову Его.

Если Господь Иисус не станет Господином всей нашей жизни, мы не сможем помочь детям ни одной программой, никаким успешным служением или совершенной молитвой. Дети должны пережить господство Иисуса лично. Они должны увидеть учителя воскресной школы как слугу Христа. Учитель должен позвонить, придти, посетить, показать свою жизнь не только 1-2 раза в месяц. Духовность приходит через повиновение воле Божьей.

Возможно, сегодня вам нужно покаяться в том, что Господь не Господин вашей жизни. Вы, как Фома иногда пользуетесь Божьей милостью, в порыве готовы даже умереть за Христа, но в приступе раздражения готовы наговорить детям непозволительных слов или научить тому, что не должно. Когда внутри тебя все начинает закипать от гнева, ты должен помнить, что Иисус Господин твоей жизни.

Поэтому сегодня покайтесь перед Ним, скажите: «Господь, я хочу сказать сегодня как Фома: «Господь мой и Бог мой!». И не просто сказать, но измениться, исправиться, попросить прощения у детей». А кому-то нужно попросить прощения у всего класса воскресной школы за то, что вы были не очень хорошим примером, если Господь вам это проговорил. И через это вы увидите прорыв в своем служении и благословения.

Вознесем молитву Господу: «Господь, говори к нам Духом Своим, укрепляй, обличай, мы хотим, чтобы наши дети были сильны, чтобы они были как столпы, чтобы не было расхищения. Прости нас, что мы не позволяли Тебе действовать в нашей жизни, закрывали Писание, когда оно обличало нас. Господи, прости нас, помоги нам быть чистыми и неповрежденными. Дай нам еще больше усердия в строительстве отношений с Тобой, чтобы наши дети никогда не сказали: «Я не хочу быть таким, как был мой учитель воскресной школы», но чтобы они сказали: «Я хочу быть таким и еще лучше, потому что это Твой человек, это Твой сосуд, через которого Ты меня учил». Господь, позволь нам изменить свои жизни, применить это слово, чтобы мы были успешны в том, что мы делаем. Но не для своей славы, а для славы Твоего Царства. Помогите нам строить все программы только в том случае, если мы посвятили себя Тебе целиком и полностью. Помогите нам прилагать все свои усилия только после того, как мы нашли очень конкретное откровение, куда двигаться. Во имя Иисуса».